

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«МЫСКАМЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»



Профориентационная работа в детском саду

Проект «Калейдоскоп профессий»



Знакомство с профессиями в детском саду

ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ В ДОУ НАЧИНАЕТСЯ С 3 ЛЕТ



Строитель – строит
дом



Врач – лечит
людей



Повар – готовит
еду



Полицейский –
следит за
порядком

ЧТО НЕ ТАК В ЭТОЙ СХЕМЕ?

Мозаичное представление о мире профессий

ТАКОЙ ПОДХОД ФОРМИРУЕТ МОЗАИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КАРТИНЕ МИРА

- Профессии взяты хаотично, бессистемно.
- Многие важные группы профессий отсутствуют – их не существует в картине мира ребенка.
- Профессии выдернуты из контекста своей деятельности – они не дают ответа на естественную потребность ребенка узнать «почему?» и «зачем?».

Чем больше профессий ребенок узнает таким образом, тем искажённое его представление о мире профессий.

Проект основывается на реализации методики **Антон Смирнов**, ведущего разработчика образовательного проекта **НАВИГАТУМ**.



Новизна проекта заключается в формировании *целостных системных представлений* о мире профессий и труде взрослых **через организацию игровой профориентационной среды**. Обучение предусматривают активную игровую деятельность, в основе которой – познание окружающего мира.

Системный подход в работе по профориентации в дошкольном возрасте



Цели проекта «Калейдоскоп профессий»

Создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников и формирование целостных системных представлений о мире профессий и труде взрослых через организацию игровой профориентационной среды.

Формирование любви к труду (трудолюбия) с дошкольного возраста.

Формирование понимания значимости и ценности каждой профессии, изначально сняв проблему «подъёма имиджа рабочих профессий».

Задачи профориентационной работы

- ❖ Организовать в образовательном пространстве ДОО игровую профориентационную среду, способствующую формированию у детей положительного отношения к разным видам труда и направленную на их раннюю профессиональную ориентацию
- ❖ Познакомить дошкольников с разнообразием мира профессий, дать представления о конкретном функционале профессий; сформировать узнаваемый образ профессиональной атрибутики.
- ❖ Повысить методическую компетентность воспитателей по вопросам ранней профориентации дошкольников.
- ❖ Привлечь родителей воспитанников и социальных партнеров к формированию единой среды, в которой выращиваются важные человеческие качества, совместно ориентировать детей на созидательные жизненные ценности.
- ❖ Оценить результативность педагогической работы, направленной на раннюю профориентацию дошкольников и формирование у них готовности к ознакомлению с профессионально-трудовой деятельностью взрослых на уровне дошкольного образования.

Основное содержание проекта



Этапы проекта «Калейдоскоп профессий»

Подготовительный этап

- Составление поэтапного плана работы проекта
- Определение организаций для сотрудничества в рамках проекта
- Изучение методических рекомендаций для работы с игровой средой
- Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Калейдоскоп профессий»
- Составление тематического плана работы с детьми
- Организация игровой профориентационной среды

Практический этап

- Обеспечение реализации и коррекции проекта
- Непосредственное осуществление мероприятий проекта
- Освещение промежуточных результатов реализации проекта на сайте ДООУ, социальных сетях, через публикации в СМИ

Заключительный этап

- Подведение итогов, педагогическая диагностика уровня сформированности представлений воспитанников о мире труда и профессий
- Изучение мнения родителей о результативности проекта
- Оформление результатов проекта в виде методических материалов
- Представление результатов проекта среди коллектива педагогов МБДОУ, родительской общественности, на муниципальном уровне

Смысл нового подхода профориентационной работы в ДОУ

О ПРОФЕССИЯХ ВМЕСТЕ С КОНТЕКСТОМ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ребенок узнает *смысл* профессии, наблюдая весь технологический процесс:

- **Агроном** решает что, где и когда сеять,
- после **тракторист** вспахивает поле.
- Затем **комбайнер** собирает урожай с этого поля,
- а **водитель** везет собранное зерно на фабрику,
- где **мельник** делает из зерна муку.
- Потом **водитель** (на другой машине!) везет расфасованную муку в магазин,
- в котором **продавец** продает муку
- **повару**, из которой повар сделает хлеб, торт, оладьи и даже лапшу.

Каждая профессия наполнена смыслом!



Методы, средства и формы работы по созданию целостной и полной картины об устройстве мира труда и профессий

Включение детей в сюжетно-ролевые игры в профессии

Игры отражают технологические процессы производства в различных отраслях и задействуют ключевые профессии. В сюжетно-ролевые игры заложена система диагностики, позволяющая определить у играющих детей ярко выраженные задатки и склонности к разным типам деятельности

Интерактивное чтение профессиональных сказок «Профисказок»

Это живой процесс общения между педагогом и детьми. Через игровой сюжет рассказывается о том, как устроены все отрасли, раскрывается функционал профессий, их взаимосвязь, указываются атрибуты труда, позволяющие отличать и узнавать профессии.

Прослушивание песен о профессиях и труде

В песнях рассказывается о базовых ценностях: о добре, о зле, об отношениях с другими людьми, о родителях и близких, о Родине. Задаются опорные точки – на что можно опираться в своей жизни: про привычки, про силу характера, про черты личности: даются ответы на вопросы «куда идти?», к чему стремиться?»

Обсуждение песен и стихотворений мультфильмов о разных профессиях

В мультфильмах используются стихи и песни о профессиях и темах труда. Отчетливо видны предметы и объекты труда, рабочее место, рабочая одежда каждой профессии. Обсуждение мультфильмов о профессиях – очень важный процесс познания мира.

Импровизация и театрализованная деятельность

По тексту песен дети ставят импровизированные костюмированные спектакли. Вместе с персонажами профисказок преодолевают препятствия, узнают мир, знакомятся с устройством отраслей, выполняют задачи различных профессий, соблюдая весь технологический процесс.

Методы, средства и формы работы по созданию целостной и полной картины об устройстве мира труда и профессий

Встречи с интересными людьми, представителями различных профессий

Встречи с людьми – представителями отдельных профессий, живое с ними общение, усиливает эффект пробуждения у воспитанников интереса и уважения к труду

Карта отраслей «Взросляндия»

Карта «Взросляндия» создана в виде гигантского пазла – игровой площадки, которая превращает занятие в увлекательнейший процесс исследования мира. На ней отражены все отрасли и виды деятельности. Заселена узнаваемыми сказочными героями.

Иллюстративные материалы

Для иллюстрации новых понятий и слов, а также для увлекательных игр на основе сказок, для каждой истории и отрасли имеются наборы карточек иллюстраций. Для каждой сказки и для каждого набора есть своя цветовая гамма, что позволяет педагогу не терять времени на поиск карточек, они все на виду.

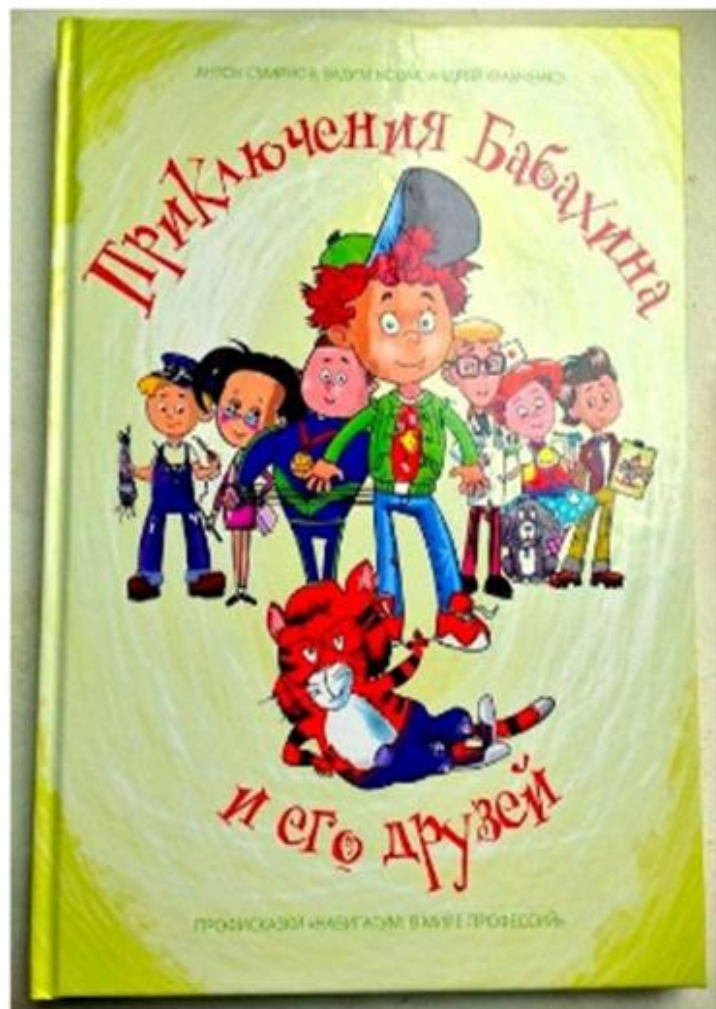
Аудио-книга профисказок

Помогает развивать воображение, стать материалом для инсценировок и спектаклей, а также стать предметом для обсуждения множества важных тем

Включение детей в сюжетно-ролевые игры в профессии



Интерактивное чтение профисказок

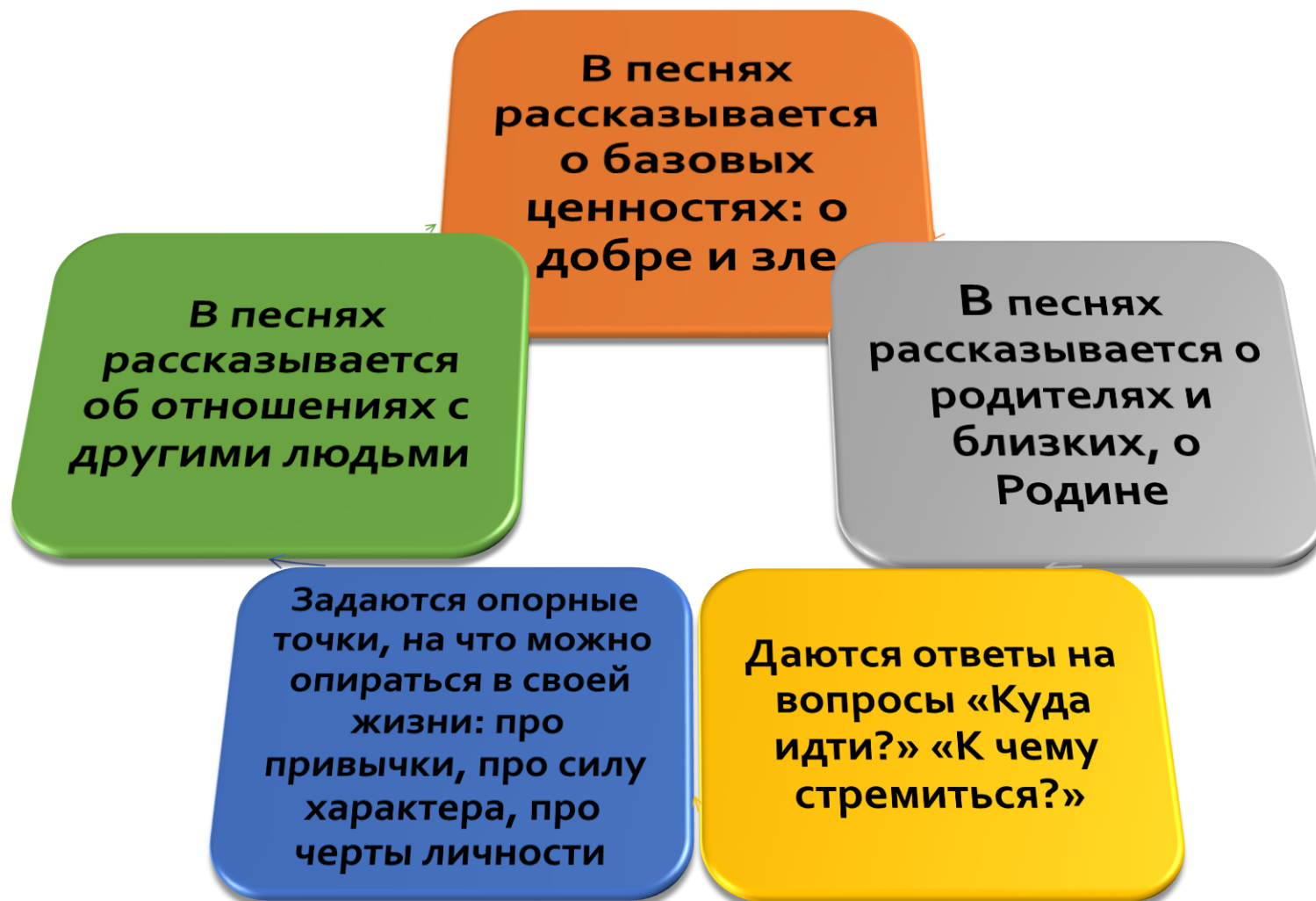


Каждая сказка – это увлекательный ответ для «почемучек»:

- *Откуда берется ток в розетках?* (энергетика)
- *Как построить дом?* (строительство)
- *Откуда берется каша?* (сельское хозяйство)
- *Кто такие инженеры?*

В каждой сказке – своя отрасль: горнодобывающая, металлургическая, машиностроительная, химическая, нефтегазодобывающая, лесное хозяйство, медицина, связь, ЖКХ, армия, культура, наука, образование....

Прослушивание песен о профессиях и труде



Обсуждение песен и стихотворений мультфильмов о разных профессиях



Копирова...
песня
мультфильм

ВСЕ
ПРОФЕССИИ
ВАЖНЫ,
ВСЕ
ПРОФЕССИИ
НУЖНЫ

Импровизация и театрализованная деятельность



Встречи с интересными людьми, представителями разных профессий



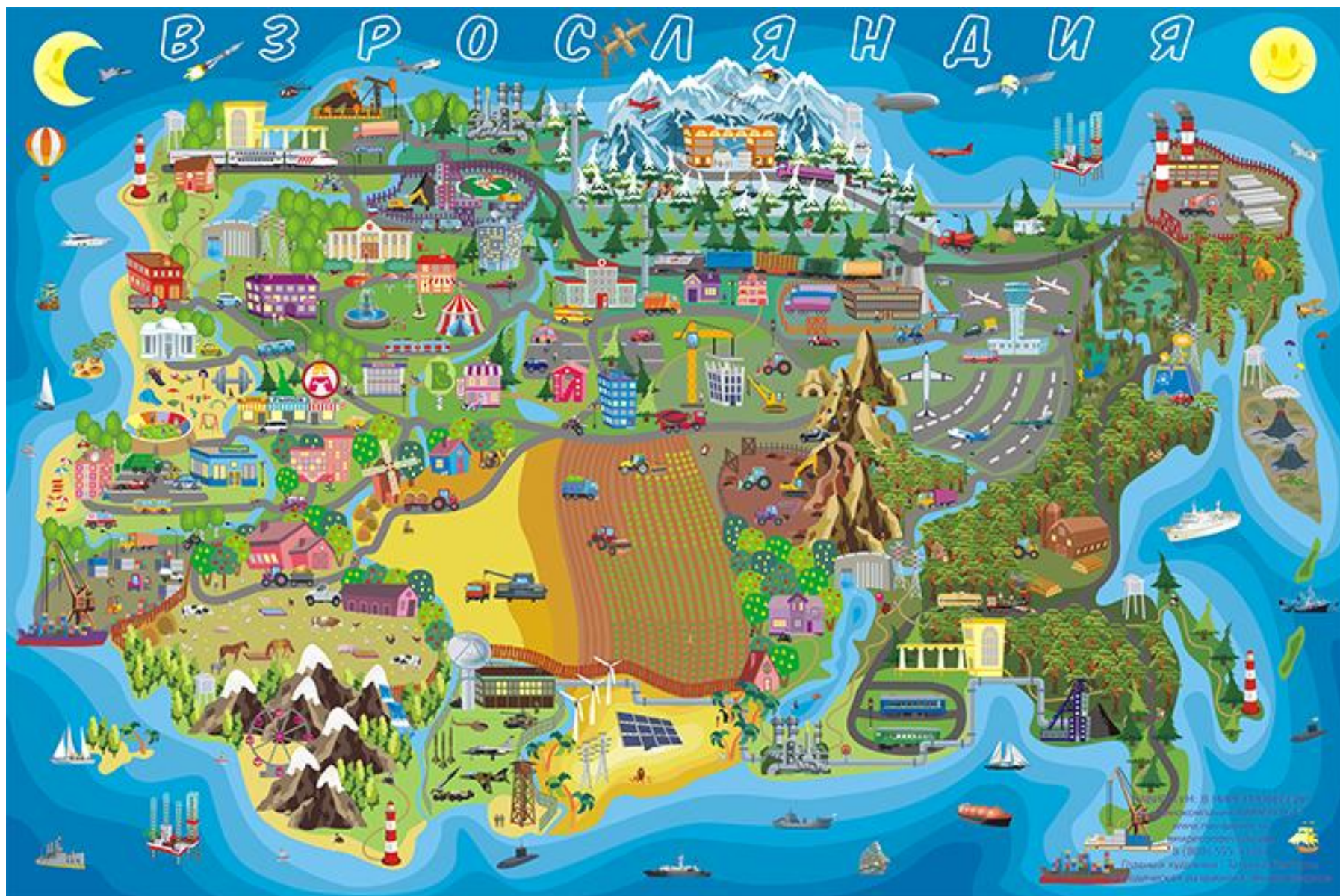
Игровая площадка – Карта отраслей и видов деятельности

ВЗРОСЛЯНДИЯ – ЭТО ГИГАНТСКИЙ ПАЗЛ



*На пазле можно прыгать, скакать и играть группой из 25
детей*

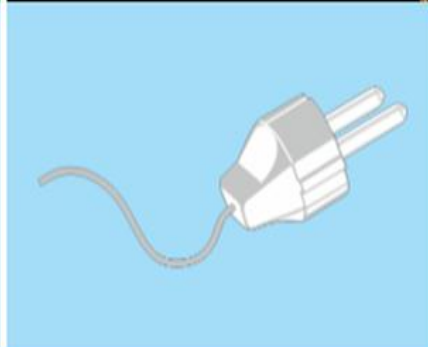
Визуализация – Карта отраслей и видов деятельности



Иллюстративные материалы



иллюстрированные материалы для развивающей среды навигатум



Аудиокнига профисказок



Предполагаемые результаты для воспитанников

- Формируется целостное и системное представление о мире труда; дети знают, как именно устроены все значимые отрасли и виды трудовой деятельности, имеют представления о тесной взаимосвязи отраслей и профессий внутри отрасли.
- Имеют расширенные представления о функционале многих профессий.
- Понимают и узнают профессии по их атрибутам.
- Имеют заложенную основу для естественного формирования трудолюбия.
- У воспитанников закладываются и воспитываются такие навыки, как:
 - Умение отличать, что такое хорошо и что такое плохо.
 - Умение принимать решения и нести за них ответственность.
 - Умение учиться, то есть способность к саморазвитию и самообразованию.
 - Трудолюбие.
 - Терпение.
 - Способность к сопереживанию.
 - Умение помогать и просить помощи.
 - Самостоятельность.
 - Критично воспринимать цели и ценности, навязываемые окружением.

Предполагаемые результаты для остальных участников проекта

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ: повышение профессионального уровня, развитие умения воспитывать в детях чувства уважения к труду.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: повышение педагогической компетентности в вопросах формирования трудолюбия у детей.

Для ДОУ: повышение социального статуса ДОУ; взаимодействие с социальными партнерами; преемственность со школой в вопросах профориентации детей.

Для реализации проекта ДООУ имеет следующие материально-технические ресурсы:

- Помещения (групповые комнаты) для организации игр.
- Наборы атрибутов и костюмов для сюжетно-ролевых игр.
- Ноутбуки.
- Музыкальные центры для прослушивания аудиозаписей.
- ЖК-телевизоры для просмотра презентаций и мультфильмов.
- Наглядный материал, дидактические пособия.
- Игровой материал.
- Литература.



Потребность детского сада в приобретении комплекта игровой профориентационной среды «Навигатум: в мире профессий» для успешной реализации инновационного проекта

№ п/п	На что планируется израсходовать	Объем необходимого финансового обеспечения
1	<p>Комплектация:</p> <p>1. Отраслевая карта «Взросляндия»: карта условного мира, включающая в себя не менее 30 направлений экономики, размер карты не менее 2х3 метра, карта выполнена в виде полноцветного гигантского паззла, который включает не менее 35 элементов – 1 штука.</p> <p>2. Книга профисказок: 5 сказок, объясняющих устройство мира, по направлениям: сельское хозяйство, транспорт, энергетика, строительство, инженеры. Книга включает технологию работы с профисказками. Книга в твердом переплете – 1 штука.</p> <p>3. Отраслевые комплекты: набор карточек для проведения групповых игр – не менее 250 штук.</p> <p>4. Мультимедийные материалы – не менее 1 USB-носителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультипликационный сериал «В мире профессий» (выпуск включает стихи-мультфильмы о 10 профессиях). - Аудиоспектакль (аудиокнига) «Профисказки, выпуск 1». <p>5. Перекидные иллюстрации к книге профисказок – 1 штука.</p> <p>6. Инструкция. Методические рекомендации по работе с игровой развивающей средой. Содержит рекомендации по работе с профисказками, карточками, мультфильмами, проведение сюжетно-ролевых игр, обмен опытом – 1 брошюра.</p>	65.000,00 руб.
2	Комплект аудиоматериалов «В мире профессий» (выпуск 1), защищенный USB-носитель	6.000, 00 руб.
3	Мультсериал «В мире профессий» (выпуск 1) защищенный USB-носитель	6.000,00 руб.
Итого:		77.000, 00 руб.

Что меняет игровая профориентационная среда (результат/эффект):

1. Описывает все существующие отрасли и виды деятельности. Невозможно рассказать о десяти тысячах профессий, но можно дать понятные представления о существующих отраслях.
2. Формирует целостную и взаимосвязанную картину мира отраслей и профессий: изучая ее, дети сами открывают, как одна отрасль неразрывно связана с другими: «металлургия не может существовать без горнодобывающей промышленности, а без металлургии не будет машиностроения. И всем им нужна энергетика и транспорт. А там, где работают люди, требуется...» - это самостоятельный вывод, к которому приходят ребята, изучая Взросляндию.
3. Профессии показаны внутри своего производственного процесса, они наполнены смыслом, видны взаимосвязи между профессиями.
4. Весь сложный материал не просто объяснен простыми и понятными словами и образами, а еще упакован в увлекательный драматургический сюжет, в котором образовательная составляющая – неотрывная часть художественной истории.
5. Изложение и форма подачи полностью соответствуют возрастным и психологическим потребностям детей. Через интерактивные сказки даются ответы на популярные вопросы «почемучек», что побуждает их задаваться новыми вопросами, развивает любопытство и интерес, стимулирует когнитивные способности и мотивацию к учебе.
6. Это гибкий конструктор, который позволит упрощать или усложнять материал, в зависимости от аудитории. С игровой развивающей средой можно интересно и эффективно работать с детьми средних и старших групп детского сада.



**Благодарим за
внимание!**

